

Riktlinjer och FAQ gällande - tilläggsbelopp för barn/elev med omfattande behov av särskilt stöd, fristående och kommunal förskola/skola

Tilläggsbeloppet är avsett att ge möjligheter till särskild ersättning till barn/elev som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Stödåtgärder som sätts in ska vara extraordinära. Ersättning för stödet ska vara kopplad till ett enskilt barn/enskild elev samt barnets/elevens behov och förutsättningar. Tilläggsbelopp regleras i enlighet med skollagen för respektive skolform.

Förskolan/skolan har ett långtgående ansvar för att erbjuda barn/elever med behov av särskilt stöd inom ramen för grundbeloppet/grundtilldelningen.

För att behovet ska vara att anse som omfattande och stödåtgärder som extraordinära krävs att stödbehoven och insatta stödåtgärder ska vara frekventa eller kontinuerliga. Tilläggsbeloppet är avsett att täcka den extra kostnad som gör att stödinsatsen är att betrakta som extraordinär. Skolan ska inte räkna med att tilläggsbeloppet täcker hela stödinsatsen.

Barn/elever har rätt att få sitt stödbehov tillgodosett oavsett om tilläggsbelopp beviljas eller inte.

Gymnasieskola: Tilläggsbelopp kan enligt skollagen ges för elever på nationellt program, programriktat individuellt val och på preparandutbildning inom introduktionsprogram (IM). För elever på individuellt alternativ, yrkesintroduktion och språkin introduktion inom IM ska den fristående skolan och kommunen komma överens om ersättning.

En fristående förskola/skola har rätt att avstå från att ta emot barn/elev, eller ge fortsatt utbildning, om hemkommunen avvisar ansökan om tilläggsbelopp från förskolan/skolan med hänvisning till att ett beviljande skulle innebära betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen. Tingsryds kommun avslår i normalfallet inte ansökningar om tilläggsbelopp med en sådan motivering.

Hur går man tillväga för att ansöka?

Fristående verksamhet ansöker om tilläggsbelopp hos bildningsförvaltningen som gör bedömning utifrån denna riktlinje. Samma riktlinjer gäller kommunal verksamhet. Medel hanteras via den centrala barn- och elevhälsan. Se separat ”ansökningsblankett” och ”anvisning för ansökan”.

Varför heter det tilläggsbelopp?

I Skollagen finns begreppet tilläggsbelopp för fristående grundskola (förskoleklass, grundskola, fritidshem) och gymnasieskola. Tingsryds kommun har fattat beslut att medel ska fördelas enligt samma princip och med samma benämning till de kommunala enheterna inklusive förskola.

När kan man ansöka?

Tilläggsbelopp kan sökas fortlöpande under innevarande läsår. För barn/elever som sedan tidigare haft tilläggsbelopp och där behoven kvarstår, ska en ny ansökan göras senast den 30 april respektive den 31 oktober för att bedömningar ska kunna göras inför kommande terminsstart. Denna ansökan görs med utförlig beskrivning av hur medlen använts. Analys av gjorda insatser bifogas.

Kan man söka för barn/elev som ännu inte börjat på förskolan/skolan?

Ja. När en förskola/skola ansöker, med bifogad handlingsplan om tilläggsbelopp för barn/elev som inte tidigare gått på förskolan/skolan och ansökan beviljas, får enheten ersättning från månaden efter inkommen ansökan, dock tidigast från terminsstart.

Enheter kan få tilläggsbelopp beviljat för max 6 månader och sedan måste en ny ansökan göras tillsammans med adekvata bifogade handlingar.

Vad händer med pengarna om barnet/eleven flyttar eller byter förskola/skola?

Om eleven flyttar till annan kommun eller övergår till annan skolform återgår återstående beviljat belopp efter omräkning till Bildningsförvaltningen (fristående enheter), samt Centrala barn- och elevhälsan i Tingsryds kommun (kommunala enheter). Om elev med beviljat tilläggsbelopp flyttar till annan förskola/skola inom Tingsryds kommun behöver ny ansökan inte göras. Tilläggsbelopp, efter byte av enhet, utgår från centrala barn- och elevhälsan (kommunala enheter).

För fristående enheter gäller att den nya enheten måste skicka in en egen ansökan tillsammans med relevanta handlingar.

Hur fakturerar vi?

Faktura på beviljat belopp skickas till Tingsryds kommun, Box 88, 362 22 Tingsryd. Ange referensnummer 410003.

Vilken är målgruppen för tilläggsbelopp?

Bildningsförvaltningen har utifrån skollagen, dess förarbeten samt skolförordningen definierat målgrupperna som barn/elever med behov av extraordinära stödåtgärder till följd av

- Fysiska svårigheter som t ex rörelsehinder, hörselnedsättning, synnedsättning.
- Medicinska/somatiska svårigheter som t ex svår allergi, svår epilepsi.
- Psykiska och/eller betydande sociala svårigheter där riskinslag föreligger för dem själva eller för andra i deras omgivning. Barn/elever med mycket stora svårigheter i socialt samspel och kommunikation.

Inom ramen för de tre ovan angivna målgrupperna finns följande behovsgrupper.

Behoven ska vara frekventa och kontinuerliga. Tilläggsbelopp ges ej om

- A. Behovet finns ibland.
- B. Behovet finns tämligen ofta men inte frekvent och sammanhållet.

Tilläggsbelopp kan medges om barnet/eleven för att kunna genomföra sin utbildning har omfattande behov av särskilt stöd

- C. Frekvent och sammanhållet under dagen. Förskolan/skolan genomför extraordinära stödåtgärder i kombination med resursstöd¹.
- D. Kontinuerligt under hela dagen. Förskolan/skolan genomför extraordinära stödåtgärder i form av kvalificerat resursstöd i en omfattning som är stor.
- E. Barnet/eleven har ett mycket omfattande behov av särskilt stöd i alla typer av situationer under hela dagen. Behov av ett mycket omfattande personligt stöd.

¹ *Resursstöd*: Omfattande och varaktigt stöd som riktas direkt till eleven i lärmiljön. Utförs av personal utöver grundbemanningen i form av stöd vid undervisning och övrig verksamhet.

Vad menas med omfattande behov?

Tilläggsbelopp/verksamhetsstöd ska enligt Skollagen lämnas för barn/elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. För att göra en bedömning om behoven är omfattande ska skolan i ansökningsblanketten visa att förskolan/skolan har gjort en grundlig utredning där elevhälsan och i förekommande fall extern kompetens anlitas. Svårigheterna måste vara av varaktig karaktär och visa sig i flera situationer i skolan och på fritidshemmet.

Vad betyder extraordinära stödinsatser?

Insatserna ska enligt förordningen väsentligt avvika från vad som har samband med de resurser som ges inom ramen för det stöd som skolan är skyldig att tillhandahålla. Särskild undervisningsgrupp och enskild undervisning nämns i förarbetena till lagen som exempel på insatser som anses ingå i det särskilda stöd en skola generellt ska ge. Först om dessa insatser blir mycket omfattande kan ett bidrag i form av tilläggsbelopp/verksamhetsstöd bli aktuellt.

Vad räknas som extraordinära stödåtgärder av specialpedagogisk karaktär?

I förarbetena till bestämmelserna i Skollagen framgår att det kan handla om stödåtgärder för elever med stora inlärningssvårigheter där det inte är möjligt att tillgodose elevens behov genom insatsen särskild undervisningsgrupp. Det kan t.ex. handla om ett extra pedagogiskt stöd i stor omfattning under skoldagen.

Vad skiljer begreppen frekvent, sammanhållet och kontinuerligt åt?

Efter att bedömningen gjorts att barn/elev har ett omfattande behov av särskilt stöd, för vilken förskolan/skolan satt in extraordinära stödinsatser, sker bedömningen av vilken behovsgrupp barnet/eleven ska placeras i. Frekvent eller kontinuerligt är begrepp som utgör vår bedömning av hur ofta stödet ges. För att stödet ska anses vara kontinuerligt behöver det ges hela tiden och i alla situationer under skoldagen. I annat fall anses stödet vara frekvent. Begreppet

sammanhållet är en bedömning av hur stödet ges. För att anses vara sammanhållet ska det extraordinära stödet ges av en eller ett fåtal personer.

Vilka handlingar ska ingå i en ansökan?

- Ifylld ansökningsblankett undertecknad av rektor. Blankett kan rekvireras från bildningsförvaltningen samt finns också på kommunens hemsida, www.tingsryd.se, under barn- och elevhälsan, fliken Tilläggsbelopp.
- Aktuellt åtgärdsprogram för förskoleklass/skola, alternativt en pedagogisk utredning för barn i förskolan
- Andra aktuella och relevanta underlag som styrker ansökan. (se blankett)

Inkomna handlingar sekretessbeläggs och diarieförs.

Vad kan det bero på att en skola inte får tilläggsbelopp för en elev som har likartade svårigheter som en annan elev som skolan fått tilläggsbelopp för?

Besluten kvalitetssäkras genom sambedömning av personal på centrala barn- och elevhälsan utifrån de underlag som skickats in. I vissa ärenden begär vi kompletterande handlingar och ibland går vi ut på verksamhetsbesök för att få ytterligare information. Tilläggsbelopp är alltid individuellt och beviljande kan därför skilja från ärende till ärende.

Kan man överklaga ett beslut? (gäller enbart fristående enheter)

Beslut om tilläggsbelopp kan överklagas till Förvaltningsrätten i Växjö. Varje beslut till fristående enhet ska ha en korrekt överklagandehänvisning.